
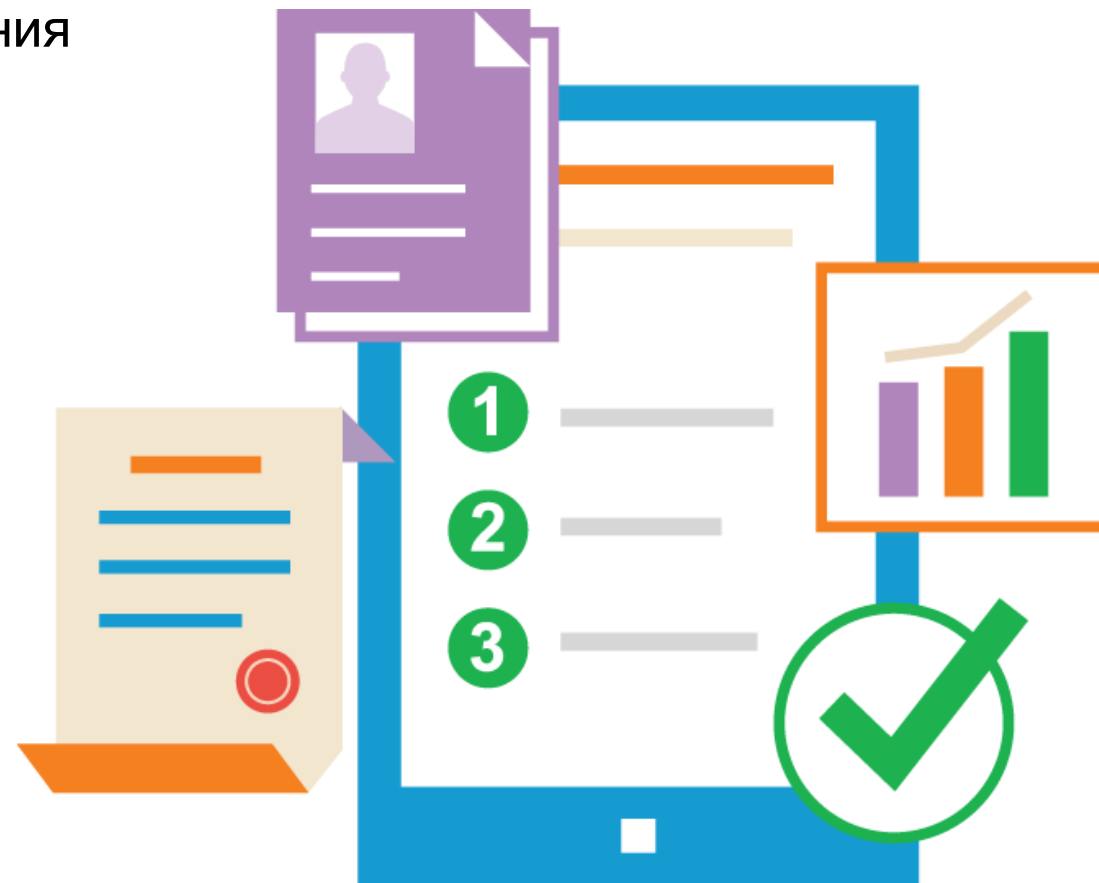


**Информационная система электронного
повышения квалификации
педагогических работников
(ИС ЭПК)**

**Первый заместитель Министра
образования Московской области
А.И. Анопченко**



- 1 Изменение системы повышения квалификации педагогов и директоров
- 2 Постоянное развитие педагогических работников
- 3 Включение педагогов и директоров в современную цифровую образовательную среду





Построение индивидуальной траектории учителя, на основании анализа успеваемости учеников (Big Data) и входного тестирования

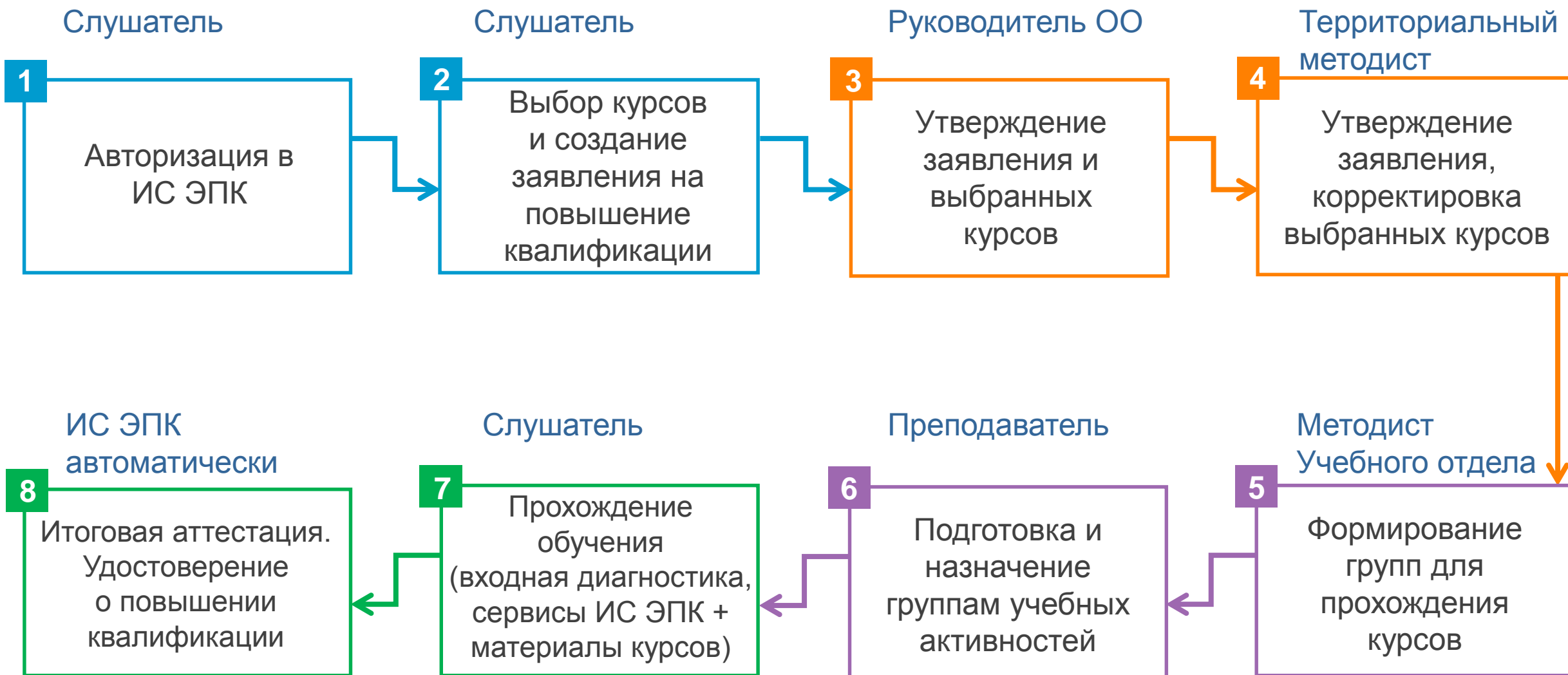


Портфолио каждого педагога.
Прозрачные процедуры оценки и подтверждения квалификации



Возможность «единого и обязательного» модуля





КАТАЛОГ ФОРУМЫ ОПРОСЫ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ Поиск Тест2 Студент

20.02.2018 – 30.03.2018
Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО (электронные курсы)

Главная страница
Описание курса
Тест входной диагностики
Занятие 1. (Онлайн) Государственная политика в образовании. Требования к образованию в информационном обществе. Назначение, структура и содержание ФГОС ООО
Занятие 2. (Дистанционное) Системно-деятельностный подход – основа организации информационно-образовательной среды. Цели обучения математике на частно-дидактическом уровне
Занятие 3. (Самостоятельная работа в интерактивной среде) Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках математики различными типами в информационно-образовательной среде
Занятие 4. Самостоятельная работа в интерактивной среде. Урок математики как средство достижения результатов обучения: личностных, метапредметных, предметных
Занятие 5. Дистанционное. Использование современных педагогических и информационных технологий на уроке математики в информационно-образовательной среде
Занятие 6. Онлайн. Организация деятельности учителя математики при проектировании системы уроков на уровне учебной темы. Итоговая аттестация
Презентация к итоговой аттестации
Итоговое тестирование

Занятие 2. Системно-деятельностный подход – основа организации информационно-образовательной среды. Цели обучения математике на частно-дидактическом уровне

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Роль информационно-образовательной среды в школьном математическом образовании.
2. Понятие системы, компоненты системы: цели, методы, формы, средств, содержание, внутренне взаимосвязи компонентов системы. Математическая система обучения математике.
3. Основные принципы реализации системно-деятельностного подхода и их реализации в обучении математике в образовательной среде.
4. Основные требования к постановке целей в контексте личностно-ориентированной и системно-деятельностной образовательных парадигм (диагностичность, опознаваемость, открытость целей) (на примере курса математики)
5. Ключевые задачи обучения математике в основной школе в соответствии с ФГОС ООО

Учебный материал Библиотека

Иллюстрации к занятию 2

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

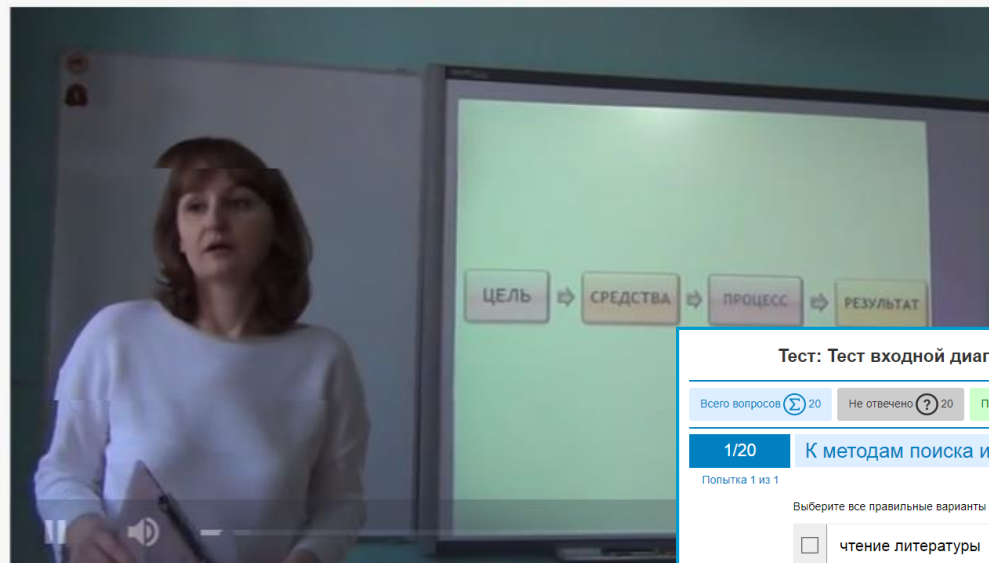
МЕТОДОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ (В ВИДЕ СХЕМЫ)

| | Базовый | Углубленный |
|-------------------------------|---------|-------------|
| Научится | | |
| Получит возможность научиться | | |

Обсудите вопросы, которые возникли при изучении материалов занятия.

Передовой педагогический опыт Кожановой Анны Петровны, учителя математики, НЧСОУ «Школа радости» г. о. Люберцы Московской области

← вернуться назад



Тест: Тест входной диагностики

Карта

Всего вопросов 20

Не отвечено 20

Правильно 0

Неправильно 0

Время теста не ограничено

1/20

К методам поиска информации не относится:

Попытка 1 из 1

Выберите все правильные варианты

- чтение литературы
- наблюдение
- рассылка информационных писем
- сортировка журналов
- работа в библиотеках

Ответить и перейти далее

Далее >

Виды учебных материалов:

- учебные тексты
- иллюстрации
- видео (лекции, записи вебинаров)
- интерактивные упражнения
- тесты входной диагностики и итоговой аттестации

Все педагоги имеют доступ в систему (интеграция со Школьным Порталом Московской области)

Идет наполнение данными личных кабинетов педагогов. В системе зарегистрировано 27947 человек.

Обеспечена возможность записи на ВСЕ программы повышения квалификации, в том числе очные

ПИЛОТ. В электронном виде прошло повышение квалификации 748 педагогов

Меняем контент



Для Министерства:

Контроль расходования средств, выделяемых на повышение квалификации учителей

Снижение нагрузки при проведении процедур аттестации

Для школы:

Возможность четкого планирования целевого повышения квалификации и временных замен учителей

Поддержание качества обучения за счет выявления и устранения «провалов знаний» учителей

Для учителя:

Возможность учета индивидуальных потребностей за счет модульного подхода

Отсутствие временных затрат на очное участие

